## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,

предпринимательское и транспортное

пиопо

Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

24.05.2022

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Основы страхового права в таможенном деле

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): старший преподаватель, Гарбар Т.А.; к.ю.н., доцент, Гарбар А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное

право

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022 г. № 5

F	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2023-2024 учебно (к703) Гражданское, предприни	
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент
F	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2024-2025 учебно (к703) Гражданское, предприни	
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент
F	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2025-2026 учебно (к703) Гражданское, предприни	
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент
F	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2026-2027 учебно (к703) Гражданское, предприни	
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Основы страхового права в таможенном деле

разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация специалист таможенного дела

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачёты (курс) 2

контактная работа 12 контрольных работ 2 курс (1)

 самостоятельная работа
 128

 часов на контроль
 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ		итого
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

	1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	Страховое право в правовой системе России; общие положения страхования; источники правового регулирования страхования; общие положения страхования в сфере таможенного дела; правовое регулирования страхования транспортных средств; правовое регулирование страхования грузов и товара; правовое регулирования страхования гражданской ответственности; правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; урегулирование требований о страховых выплатах при осуществлении страхования в сфере таможенного дела.					
1.2						
1.3						
1.4						

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Код дис	од дисциплины: Б1.В.22				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	1.1 Основы гражданского права				
	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Основы гражданского и арбитражного процесса				

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-9: Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

#### Знать:

базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.

#### Уметь:

Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### Владеть:

Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основной						
1.1	Страховое право в правовой системе России; общие положения страхования; источники правового регулирования страхования; общие положения страхования в сфере таможенного дела; правовое регулирования страхования транспортных средств; правовое регулирование страхования грузов и товара; /Лек/	2	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	правовое регулирования страхования гражданской ответственности; правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; урегулирование требований о страховых выплатах при осуществлении страхования в сфере	2	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.3	Страховое право в правовой системе России; общие положения страхования; источники правового регулирования страхования; /Пр/	2	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	общие положения страхования в сфере таможенного дела; правовое регулирования страхования транспортных средств; правовое регулирование страхования грузов и товара; /Пр/		2	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	1.5 правовое регулирования страхования гражданской ответственности; правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; /Пр/		2	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	урегулирование требований о страховых выплатах при осуществлении страхования в сфере таможенного дела. /Пр/	2	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работ						
2.1	подготовка к решению задач и тестов, подготовка к текущему и промежуточному контролю /Ср/	2	36	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	подготовка к занятиям, изучение источников и литературы, нормативных правовых актов /Ср/	2	46	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	подготовка контрольной работы и ее защиты /Ср/	2	46	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

6	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1. Перечен	ь основной литературы, необходимой для освоения дис	сциплины (модуля)				
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год						
применения: Монография h		Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php? id=757849					
Л1.2	Гарбар А.В.	Правовое регулирование транспортного страхования: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,				
	6.1.2. Перечень до	ополнительной литературы, необходимой для освоения	дисциплины (модуля)				
Авторы, составители Заглавие Издательство, год							
Л2.1		Страховое право: журнал	Москва: Анкил, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=435797				
Л2.2	Геворкян Т., Кучуб Н.	Страховое право	Оренбург: ОГУ, 2013,				
6.1	.3. Перечень учебно-м	- етодического обеспечения для самостоятельной работь (модулю)	обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год						

http://elibrary.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Гарбар А.В., Гарбар Т.В.	1 1	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,		
6.2.	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Э1 Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru				

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ЛВГУПС

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ. РМ. А096. Л08018.04, дог. 372

Free Conference Call (свободная лицензия)

Электронная библиотека журналов

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. OIII	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение				
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютер, техника с возможностью подключения к сети Интернет, своб доступу в ЭБС и ЭИОС.					
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели				
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели				

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа обучающихся организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым студент может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, Конституцию РФ, Гражданский кодекс Российской Федерации, иные НПА в бумажном или электронном виде. При подготовке к семинару студент должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.

Основные формы текущего контроля знаний: опрос, коллоквиум, тестирование.

Опрос (письменные/устные) проводится по категориальному аппарату, для чего студентам необходимо усвоить основные понятия (термины).

Коллоквиум проводится по темам после предварительной подготовки студентов.

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Для подготовки к аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты и конкретные нормы.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы.

Работа выполняется в течение семестра, то есть 16 учебных недель. Время рекомендуется распределить следующим образом:

1-я неделя – выбор темы и согласование плана с руководителем;

2-я неделя - подбор нормативных актов и теоретических источников;

3-я - 12-я недели – исследование темы, изучение источников, написание работы, консультация с руководителем;

13-я – 14-я недели – рецензирование работы руководителем;

14-я – 15-я недели – внесение исправлений, доработка;

16-я неделя – защита работ.

Рекомендации по оформлению работы. Работа выполняется на стандартных листах бумаги форматом 210х297 мм (A-4). Стандартные требования к напечатанному тексту: интервал полуторный; переносы автоматические; абзацный отступ 1,25; форматирование по ширине; размер шрифта 14.

Параметры страницы: левое поле – 30 мм; правое поле – 10 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм.

Каждую новую главу следует начинать с новой страницы, равно как и другие структурные части работы, а именно: введение, заключение, содержание, список источников, приложение.

Не допускается изложение материала сплошным текстом. На странице должно быть как минимум два абзаца. Однако, «рваный» текст тоже не допускается, когда на странице 10–15 абзацев. Следует помнить, что в каждом абзаце заключена мысль, которая должна быть доказана или опровергнута. Каждый абзац начинается с красной строки. Перед тем, как сдать работу на проверку студент обязан исправить имеющиеся орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки. Объем работы не должен быть более 30 страниц.

Рекомендации по структуре работы. Работа состоит из следующих составных частей: титульный лист (1 страница); введение (1–2 страницы); основная часть (20–25 страниц); заключение (2–3 страницы); список используемых источников; приложение. Титульный лист – первая, ненумеруемая страница работы, на которой обозначены исходные данные работы, а именно: наименование высшего учебного заведения; наименование кафедры; тема; автор; руководитель; дисциплина, по которой работа выполнена; место и год выполнения;

Введение есть вводная часть работы, где обосновывается актуальность темы, краткий анализ ситуации с указанием основных проблем, противоречий или пробелов в законодательстве; формулируются основная цель работы, а также, исходя из нее, задачи, решение которых позволит реализовать цель. Завершить введение следует указанием нормативно- правовой базы работы.

Объем введения не должен превышать 2-х страниц.

Основная часть – это главная часть работы, где тема рассматривается согласно плану. При изучении темы студент работает с нормами основного (для данной темы) нормативного акта и ему сопутствующих. Раскрывая основное содержание, необходимо указывать соответствующие статьи нормативных актов, их главы, разделы.

В данной части работы студент должен аргументировать свои высказывания, мнения и оценки. Собственная система доказательств на основании изученных материалов – показатель творческого потенциала студента.

Объем основной части должен быть не менее 25 страниц.

Заключение – завершающая часть работы, где указываются основные выводы, итоги, к которым автор приходит в процессе исследования.

Объем заключения не должен превышать 2-3 страницы.

Список используемых источников – это часть работы, которая отражает источниковую базу. Список должен быть представлен только источниками, которые цитируются в тексте.

Количество используемой литературы должно быть не менее 10 изданий.

Приложение – примыкающая к работе часть, где схематично демонстрируется то новое, что было создано автором и являет собой ядро представленной к защите работе. Здесь могут быть представлены таблицы, схемы, графики, данные социологических исследований, статьи цитируемых нормативных актов, типовые формы юридических документов.

Ссылки и сноски в основной части следует оформлять надлежащим образом. Допускается постраничные ссылки.

Постраничные ссылки: верхний индекс отсылает к цитируемым источникам внизу на каждой странице в следующем порядке: автор, наименование работы, место издания, издательство, год издания, цитируемые страницы.

Тематика работ:(ПК-9)

- 1. Понятие, сущность, особенности и функции транспортного страхования.
- 2. Классификация транспортного страхования.
- 3. Законодательные и подзаконные источники правового регулирования транспортного страхования.
- 4. Правила страхования, обычаи и судебная практика в транспортном страховании.
- 5. Субъекты страховых правоотношений на транспорте.

- 6. Договоры транспортного страхования: понятие, виды, особенности и признаки.
- 7. Права и обязанности страхователя (выгодоприобретателя) по договорам страхования на транспорте.
- 8. Права и обязанности страховщика по договорам страхования на транспорте.
- 9. Освобождение и отказ в страховой выплате по договорам страхования на транспорте.
- 10. Суброгация и регресс в транспортном страховании.
- 11. Абандон и франшиза в транспортном страховании.
- 12. Страхование средств наземного транспорта.
- 13. Страхование грузов.
- 14. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
- 15. Обязательное страхование гражданской ответственности перевозчиков.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Дисциплина реализуется с применение ДОТ